**Внеклассное занятие**

**«Урок вежливости». 2-й класс**

**Цель:** формировать навыки культуры общения и поведения, раскрыть перед обучающимися сущность понятия «вежливость», взаимоотношения с окружающими людьми.

**Задачи:**

1.Расширить знания школьников о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях.

2. Развить адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

3. Воспитать в детях чувство собственного достоинства, бережного отношения друг к другу.

**Планируемые результаты:**

- научатся использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми.

**Формируемые УУД:**

**Личностные:**

Проявлять способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, уметь проводить самооценкуна основе критерия успешности учебной деятельности.

**Метапредметные:**

**-** *познавательные* развитие  внимания, мышления, умения наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать и опровергать.

*- личностные и коммуникативные умения:* воспитание взаимопонимания, дружеского отношения друг к другу, уважения к мнению других, умения слушать, умение договариваться через организацию совместной деятельности (групповую работу).

**Предметные:** навыках культуры общения и поведения.

**Используемые технологии:** ИКТ, здоровьесберегающие, игровая.

**Формы организации познавательной деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Методы: объяснительно-иллюстративный,** репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок. Начинается урок.  
Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре,  
Смело, чётко говорим И тихонечко сидим.

**2. Актуализация знаний**

– Чтобы наше занятие прошло интересно, мы с вами позовем хорошее настроение. Для этого посмотрим друг другу в глаза и улыбнемся.

– Ребята, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего занятия, я предлагаю вам выполнить следующее задание: соберите слово: **Здравствуйте!**

- Когда мы говорим слово *здравствуйте*!

- А какие еще вы знаете волшебные слова?

– Каким словом мы объединим все эти слова? *(вежливые слова, вежливость, доброжелательность).*  
– Как вы думаете, какая тема нашего классного часа?

**3. Основная часть**

– Сегодня мы поговорим о вежливости и вежливых словах. Какого человека можно назвать вежливым? *(Вежливый — это тот, кто хорошо себя ведет, не шалит; говорит вежливые слова и не грубит; помогает другим)*  
– Вежливость — это доброе поведение, соблюдение правил приличия. Слово это произошло от старинного «вежество», что означало учтивость, ученость.

**Игра «Доскажи словечко»** *(внимательно слушаем и запоминаем)*

Если встретился знакомый, Хоть на улице, хоть дома –   
Не стесняйся, не лукавствуй. А скажи погромче: ... *(здравствуй).*

Вылез Крот на белый свет И сказал Ежу ... *(привет)*

Если просишь что-нибудь, То сначала не забудь  
Разомкнуть свои уста И сказать ..*. (пожалуйста).*

Порвал Воробей Паутинные нити.  
Чирикнул смущенно: Ну ... *(извините)!*

Если встретилась компания, Не поспешно, не заранее,  
А в минуту расставания Всем скажите: ... *(до свидания!)*

Когда я что-то подарю, Мне говорят: ... *(благодарю!)*  
Тебе подарят что-нибудь – Благодарить не позабудь!

Если словом или делом Вам помог кто-либо,  
Не стесняйтесь громко, смело Говорить … *(спасибо!)*

– Молодцы! А теперь вспомните все слова, которые вы сейчас угадали и попробуйте записать на листочках вместе со своей группой. Проверьте.

**4. Физкультминутка**

**5.  Закрепление полученных знаний**   
Вы знаете много вежливых слов. А вот умеете ли вы ими пользоваться?

– У каждой группы лежит конверт с заданием. *(Задача детей инсценировать ситуацию)* Прочитайте внимательно, распределите роли и обсудите порядок выполнения этого задания.

*Задания:*

1. Мама послал тебя к соседке попросить немного соли. Как ты это сделаешь?
2. Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?
3. Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рожденья. Как ты это сделаешь?

*После инсценировки дети обсуждают ситуацию, решают, как правильнее поступить.*

– Вы хорошо справились с заданием. Только, ребята, помните, что сила «волшебных слов» зависит от того, как мы их говорим. Нужно говорить вежливо, приветливо, глядя на того, к кому обращаешься. Нельзя разговаривать резким тоном, отвернувшись в сторону. Вежливый человек не бывает грубым.

**6. Рефлексия**

– Давайте вместе составим правила вежливого обращения. *(На доске вывешивается плакат с правилами)*

**Правила вежливости**

1. Пользуйся словами вежливого обращения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Будь приветлив и вежлив со всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослых, не вмешивайся в их разговор.
4. Слушай старших \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стой при этом спокойно, смотри в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собеседнику.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Итог.**

– Подумайте, всегда ли вы сами бываете вежливыми? Какие советы вы дадите сами себе? **Тест.**

( под музыку) **Заполните словами ДЕРЕВО ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ.** ( индивидуальная работа)

Приложение:

|  |
| --- |
| **В С Т В У Й Е Т А Р Д З** |

**1.**

**2.** Конверт № 1*. Мама послал тебя к соседке попросить немного соли. Как ты это сделаешь?*

Конверт № 2*.* *Незнакомый человек спрашивает у тебя, как пройти к аптеке. Как ты ему объяснишь дорогу?*

Конверт № 3*.* *Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рожденья. Как ты это сделаешь?*

**3**. **Правила вежливости**

1. Пользуйся словами вежливого обращения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Будь приветлив и вежлив со всеми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ взрослых, не вмешивайся в их разговор.
4. Слушай старших \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стой при этом спокойно, смотри в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собеседнику.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4.**

